



PREFEITURA
ALAGOINHAS

Alagoins daqui pra frente

Escola do Campo

amplia acesso à
educação em
tempo integral

APRENDE AÊ
digital

educação que circula, inspira e transforma

REVISTA ELETÔNICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOINHAS - EDIÇÃO 1 | JUNHO 2026



PREFEITURA
ALAGOINHAS

Alagoínhas daqui pra frente

Prefeito

Gustavo Augusto de Sousa Carmo

Vice-prefeito

Luciano Sérgio de Jesus Santos

Secretário Municipal de Comunicação

Álvaro Vinícius Maia Müller

Secretária Municipal de Educação

Rita de Cássia Bastos de Carvalho

Assessoria Técnica

Cristiana Ferreira dos Santos
Cristiane Mendes da Silva Santos
Marivalda Gonçalves da Silva
Reginaldo Alves

Diretoria de Ensino e Apoio Pedagógico

Queila da Conceição Oliveira

Diretoria de Inclusão Educacional

Antônio Marcos de Carvalho

**Diretora de Desenvolvimento e Gestão
Escolar**

Joseanne Aparecida dos Santos Nascimento

Diretora Financeira

Alineide Matos Silva Maciel de Lima

Diretora Administrativa

Núbia Vieira

Diretor de Transporte

Iuri Alves Araújo

Projeto Gráfico

Dayana Cardoso

Email para contato:

aprendeadedigital@edu.alagoínhas.ba.gov.br



**Uma rede que aprende,
compartilha e transforma**

A Secretaria Municipal da Educação de Alagoínhas (Seduc) tem a alegria de lançar a Revista Aprendeae Digital. Esta publicação nasce recheada dos saberes de quem faz a nossa rede de ensino acontecer nos movimentos de todo dia – com suas alegrias, incentivos, desafios e, acima de tudo, o desejo genuíno de trabalhar para que nossas crianças, jovens, adultos e idosos aprendam e para que o conhecimento transborde em suas vidas.

O Aprendeae Digital ganha vida a partir do desejo profundo de estreitar laços e fortalecer a comunicação entre a Secretaria de Educação, as unidades escolares e toda a nossa comunidade. Queremos que este seja um espaço de encontro, de partilha e de celebração de tudo o que construímos juntos.

Sejam muito bem-vindos e boa leitura!

ANOTE AÊ

CENSO ESCOLAR

A primeira etapa do Censo Escolar da Educação Básica já foi iniciada. As unidades escolares precisam cadastrar as informações dos estudantes até o dia 31 de julho, no Sistema Educacenso. Após a divulgação dos dados preliminares, será disponibilizado período específico para conferência, validação e correção das informações declaradas.

CENSO ESCOLAR 2

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de dados educacionais do país e desempenha papel estratégico no planejamento, monitoramento e avaliação das políticas públicas voltadas à educação. A Seduc reforça a importância do cumprimento dos prazos e da atenção à qualidade dos dados inseridos, assegurando que as informações reflitam fielmente a realidade educacional da rede de ensino municipal.

CENSO ESCOLAR 3

É fundamental que as unidades escolares garantam a correta inserção e atualização dos dados dos estudantes e mantenham atualizadas as informações referentes à trajetória escolar, incluindo transferências, movimentações, utilização do transporte escolar, atendimento da Educação Especial, Transtorno do Espectro Autista (TEA), altas habilidades/superdotação e demais características que compõem o perfil educacional do aluno.

Cantinhos do Faz de Conta estimulam criatividade, autonomia e habilidades socioemocionais

Os cantinhos do faz-de-conta da Creche Municipal Rosário da Caridade vêm se consolidando como espaços ricos de aprendizagem, imaginação e desenvolvimento infantil. Ambientes como restaurante, escritório, loja de fantasias e salão de beleza despertam nas crianças a oportunidade de brincar, criar e representar situações do cotidiano de maneira lúdica e significativa.

Por meio dessas experiências, os pequenos exploram diferentes papéis sociais, expressam sentimentos, desenvolvem a linguagem e fortalecem as relações com os colegas. Enquanto brincam, também aprendem a negociar, compartilhar, respeitar regras e resolver conflitos, construindo importantes habilidades socioemocionais.

Além de estimular a criatividade e a autonomia, os cantinhos promovem vivências alinhadas aos princípios da Referencial Curricular Alagoínhas (RCA), favorecem o respeito ao outro, a expressão pessoal e a construção ativa do conhecimento. As situações de

leitura e escrita presentes nesses espaços ampliam ainda mais as possibilidades de aprendizagem, tornando o brincar uma experiência educativa completa, prazerosa e transformadora.



Foto: Acervo da Unidade Escolar

Atividades lúdicas representam situações do cotidiano.

Entre {SABERES}

ECA digital reforça papel da escola na proteção de crianças e adolescentes

O avanço das tecnologias digitais tem transformado significativamente as formas de comunicação, aprendizagem e interação social de crianças e adolescentes. Nesse cenário, torna-se cada vez mais relevante a aplicação dos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) também no ambiente virtual, fortalecendo a proteção integral prevista na legislação brasileira. Surge, assim, o conceito de ECA Digital, que reúne normas, diretrizes e ações destinadas à garantia dos direitos da população infantojuvenil no contexto das tecnologias da informação e comunicação.

O objetivo é assegurar a proteção da privacidade, da imagem, dos dados pessoais e da integridade física, emocional e social de crianças e adolescentes, inclusive nos ambientes digitais. Nesse contexto, a escola assume papel fundamental na efetivação dos direitos previstos no ECA, um ambiente de proteção que inclui a formação para o uso ético, crítico e responsável das tecnologias digitais.

Ações educativas voltadas à segurança online auxiliam a prevenção do cyberbullying, o combate à desinformação e à proteção de dados pessoais. A educação digital passa a integrar os compromissos pedagógicos e a atuação da escola envolve não apenas a orientação dos estudantes, como a sensibilização das famílias e o desenvolvimento de práticas que promovam a cidadania digital.

Projetos educativos voltados à convivência respeitosa nas redes sociais, ao uso consciente da internet e à identificação de situações de risco contribuem para a formação de sujeitos mais autônomos, críticos e responsáveis. Dessa forma, a escola fortalece sua função social e contribui para que crianças e adolescentes usufruam dos benefícios das tecnologias sem abrir mão da proteção, da dignidade e do pleno desenvolvimento assegurados pela legislação brasileira.

Antônio Marcos de Carvalho
Diretor de Inclusão Educacional





ENTREVISTA: RITA BASTOS

“Nosso objetivo é continuar avançando para garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora”

Secretária de Educação de Alagoinhas fala sobre trabalho e avanços na rede municipal de ensino



Foto: SECOM Alagoinhas

Rita Bastos: mais de 30 anos dedicados à educação

A rede de ensino de Alagoinhas registra avanços desde janeiro de 2025. A avaliação é de Rita Bastos, secretária de Educação do município. Pedagoga, educadora e gestora com uma trajetória profissional de mais de 30 anos marcados pelo compromisso com a educação pública e pela dedicação à formação humana e ao desenvolvimento educacional, Rita abraçou o desafio com a missão de fortalecer a educação pública. Nesta entrevista, a gestora fala sobre o trabalho de uma gestão humanizada e voltada para a valorização da aprendizagem, dos profissionais da educação e do desenvolvimento social.

Ao assumir a Seduc em janeiro de 2025, qual foi a principal diretriz estabelecida para o Plano de Ação 2025-2028 e como ela está sendo executada?

Rita Bastos – A principal diretriz foi fortalecer a aprendizagem dos estudantes por meio de uma gestão baseada em diagnóstico, monitoramento e planejamento. Entendemos que a melhoria dos indicadores educacionais é consequência de um trabalho estruturado e contínuo, que envolve desde a sala de aula até os processos administrativos da

Secretaria. Por isso, o Plano de Ação 2025-2028 foi organizado em quatro grandes eixos: fortalecimento pedagógico, valorização dos profissionais da educação, melhoria da infraestrutura escolar e aperfeiçoamento da gestão administrativa e financeira. A execução desse planejamento acontece por meio do acompanhamento sistemático das escolas, do monitoramento dos indicadores educacionais, da formação continuada dos profissionais e da integração entre diferentes áreas da gestão pública. Nosso foco é garantir que cada decisão tomada tenha impacto direto na aprendizagem dos estudantes.

Quais avanços concretos a educação de Alagoinhas registrou desde o ano passado?

Rita Bastos – Temos observado avanços importantes em diferentes frentes. A rede ampliou o acompanhamento pedagógico das unidades escolares, fortaleceu os processos de avaliação da aprendizagem e consolidou estratégias de monitoramento da frequência e do fluxo escolar. Também avançamos na formação continuada dos professores e gestores, na utilização de instrumentos

pedagógicos próprios da rede, como o Plano de Desenvolvimento da Aprendizagem (PDA), e na ampliação das ações voltadas para a melhoria dos resultados educacionais. Outro aspecto relevante foi o fortalecimento da cultura de acompanhamento por evidências. Hoje, nossas escolas dispõem de mais informações para planejar intervenções pedagógicas e apoiar os estudantes que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem. Os resultados que temos alcançado demonstram que estamos construindo avanços consistentes e sustentáveis.

Alagoínhas tem recebido destaque nacional pela Educação em Tempo Integral. Qual é o balanço desse modelo de ensino até agora?

Rita Bastos – A Educação em Tempo Integral tem produzido resultados muito positivos para a rede municipal. Mais do que ampliar a permanência do estudante na escola, essa política amplia as oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento humano, convivência e formação cidadã. Nossa proposta busca integrar as aprendizagens acadêmicas com experiências culturais, esportivas, artísticas e socioemocionais. Os relatos das equipes gestoras, dos professores e das famílias mostram que os estudantes apresentam maior engajamento com a escola, fortalecem vínculos e ampliam suas possibilidades de desenvolvimento. Entendemos que a Educação Integral é uma estratégia fundamental para reduzir desigualdades e garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma formação mais completa, alinhada às demandas do século XXI.

Como a Seduc tem trabalhado a qualificação dos professores para acompanhar as mudanças estruturais?

Rita Bastos – A valorização dos profissionais da educação é um dos pilares da nossa política educacional. Por isso, investimos fortemente em formação continuada em serviço, articulando teoria e prática pedagógica. Ao longo do ano, realizamos formações para professores, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras, além de encontros periódicos de acompanhamento e alinhamento pedagógico. Também contamos com parcerias institucionais voltadas para o fortalecimento da Educação Infantil e de todo Ensino Fundamental para a qualificação das práticas de ensino. Nosso entendimento é que nenhuma transformação educacional acontece sem o protagonismo dos profissionais que atuam diariamente nas escolas. Investir na formação dos educadores significa investir diretamente na aprendizagem dos estudantes.

Em relação à qualidade do aprendizado, qual o impacto de campanhas como a do Sabe-Saeb 2025 nos indicadores do município?

Rita Bastos – O principal impacto dessas campanhas é fortalecer uma cultura de compromisso com a aprendizagem. O Sabe e o Saeb não são importantes apenas pelos resultados

que geram, mas porque oferecem diagnósticos precisos sobre o desempenho dos estudantes e ajudam a orientar as políticas públicas educacionais. A mobilização realizada em 2025 envolveu gestores, professores, estudantes, famílias e toda a comunidade escolar. Foram desenvolvidos simulados, avaliações diagnósticas, reforço pedagógico, reuniões com responsáveis e ações de engajamento em toda a rede. Os resultados dessa mobilização já puderam ser percebidos antes mesmo da aplicação das avaliações, com índices expressivos de participação dos estudantes. O município alcançou frequência de 100% nos anos iniciais e 99,4% nos anos finais durante a aplicação do Sabe, um resultado histórico para a rede municipal. Mais do que melhorar indicadores, essas ações fortalecem o acompanhamento pedagógico e permitem que a rede tome decisões cada vez mais qualificadas em favor da aprendizagem.

Para fechar, o que a comunidade escolar pode esperar para o restante de 2026?

Rita Bastos – A continuidade de um trabalho pautado pela responsabilidade, pelo planejamento e pelo compromisso com a qualidade da educação pública. Seguiremos investindo na melhoria da aprendizagem, na formação dos profissionais, no fortalecimento da Educação Integral, na ampliação das ações de acompanhamento pedagógico e na consolidação das políticas que vêm produzindo resultados positivos para a rede municipal. Temos consciência dos desafios que ainda precisam ser enfrentados, mas também temos convicção de que Alagoínhas possui uma rede comprometida, profissionais qualificados e uma comunidade escolar cada vez mais engajada. Nosso objetivo é continuar avançando para garantir que cada estudante tenha acesso a uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora. Sua trajetória é marcada pela experiência, liderança e dedicação à construção de uma educação transformadora e inclusiva.



Campanha Sabe/SAEB: crianças brincam com mascote

ACONTECE NA EDUCAÇÃO

Escola do Campo amplia acesso de crianças à educação em tempo integral

O ano de 2026 registra um marco na história de desenvolvimento da rede de ensino de Alagoinhas. A Escola do Campo, iniciativa da Prefeitura de Alagoinhas para melhorar a qualidade da aprendizagem e ampliar as oportunidades para que mais crianças possam ter acesso à educação integral em tempo integral, abriu as portas para mais de 200 estudantes, vindos de oito comunidades rurais.

Localizada na BR-101, a estrutura foi pensada para garantir qualidade, segurança e permanência dos estudantes das turmas G4, G5 e do primeiro ao quinto ano. O projeto alia conteúdo pedagógico à formação cidadã, com garantia de alimentação reforçada e transporte adequado. “Nosso objetivo é ampliar o acesso, reduzir a evasão escolar, com a meta de zerá-la, e oferecer melhores condições para que as famílias, especialmente, da zona rural tenham mais dignidade e oportunidades a partir da educação dos seus filhos”, afirma o prefeito Gustavo Carmo.

Para a secretária municipal de Educação, Rita Bastos, a Escola do Campo de Alagoinhas é um sonho e uma grande realização do município. Segundo ela, o modelo de ensino integral amplia as oportunidades de aprendizagem e garante que os estudantes permaneçam mais tempo na escola. “Além de português, matemática e ciências, temos oficinas de teatro, música, capoeira e reforço em letramento, ampliando o desenvolvimento das nossas crianças”, diz.

Acolhimento e base educacional

A unidade de ensino acolhe estudantes vindos das escolas José Antônio da Silva Lima, José Abelha Flores, José Nicolau, Rui Barbosa, São José, Tomé de



Escola do Campo reúne crianças de 8 comunidades rurais

Souza, Vale do Sol, Nossa Senhora das Graças e da Creche Municipal São Bernardo (parcialmente). A diretora, Adalira Santana, reforça o comprometimento de toda a equipe.

“Temos cerca de 50 pessoas trabalhando diariamente nesta escola, de professores ao corpo técnico, todos empenhados em ofertar o melhor aos nossos alunos. Atendemos a educação infantil e os alunos do ensino fundamental até o quinto ano, e queremos dizer às famílias que todos estão muito bem acolhidos aqui. Temos um espaço de segurança e tranquilidade, pensado para receber cada criança com cuidado e respeito”, afirma Adalira.

Mãe de dois estudantes da Escola do Campo de Alagoinhas, Geruza Sousa Santos elogia a iniciativa. “Eu gosto muito vendo de perto, e, como eles explicaram, há segurança e alimentação garantida, o que nos dá muito mais tranquilidade. Agora é a gente acompanhar de perto e não deixar apenas a escola ser responsável pela educação, até porque educar é também de responsabilidade da família”, finaliza.

LEITURAS DO MUNDO



Canção para ninar menino grande - Conceição Evaristo

Trata-se de um mosaico afetuoso de experiências negras, um canto e dolorido. Na figura do personagem Fio Jasmim, Conceição discute com maestria as contradições e complexidades em torno da

masculinidade de homens negros e os efeitos nas relações com as mulheres negras. O livro é um mergulho na poética da escrivência e ao mesmo tempo um tributo ao amor sob uma ótica poucas vezes vista na literatura.



Filme: Como mágica

O filme Como mágica apresenta uma emocionante aventura sobre amizade, empatia e superação das diferenças. A história acompanha dos seres de espécies rivais que trocam de corpos após um acontecimento misterioso e, ao viverem a realidade um do outro, aprendem importantes lições sobre respeito, convivência e união.

APRENDEAÊ Projeto Pérola Negra é destaque nacional em valorização da cultura afro

nas escolas

O Ministério da Educação (MEC) divulgou o resultado final do Edital nº 1/2026 de Experiências Inspiradoras de Gestão e de Projetos Pedagógicos de Educação Integral em Tempo Integral. Entre as 1.081 práticas selecionadas em todo o território nacional, o município de Alagoínhas voltou a ser destaque com as políticas públicas voltadas à rede municipal de ensino.

A cidade foi representada pela Escola Municipal Dr. Jairo Azi, por meio do projeto Pérola Negra, que visa o fortalecimento da identidade, autoestima e o protagonismo juvenil. A iniciativa foi escolhida pelo Governo Federal como uma referência técnica e prática capaz de inspirar outras redes de ensino ao redor do país.

A experiência pedagógica desenvolvida desde 2022 é voltada à valorização da cultura afro-brasileira e africana, ao fortalecimento da identidade negra e ao enfrentamento do racismo. O projeto envolve estudantes do Ensino Fundamental (anos finais), EJA e turmas de tempo integral, por meio de pesquisas, debates, oficinas, produções artísticas, apresentações culturais e ensaios fotográficos inspirados na estética e simbologia africana.

A cada ano um tema orienta as atividades desenvolvidas pelas turmas, promovendo reflexões sobre identidade, pertencimento, diversidade cultural e protagonismo estudantil. O encerramento acontece em um evento cultural aberto à comunidade escolar, com exposições, apresentações e mostra fotográfica.

“A seleção do projeto no edital nacional de Experiências Inspiradoras de Educação Integral em Tempo Integral representa um importante reconhecimento da relevância pedagógica e social da iniciativa, destacando o trabalho da escola como referência em práticas de educação antirracista, valorização das identidades e fortalecimento da educação pública de qualidade”, comenta a coordenadora pedagógica Alexandra da Cruz.

De acordo com o edital, as experiências selecionadas comporão um banco de práticas nacional a ser amplamente disseminado a partir do segundo semestre deste ano.



Foto: Acervo da Unidade Escolar

Projeto fortalece identidade, autoestima e protagonismo

Saúde e BEM-ESTAR



Cuidados com a voz

A dica desta edição é para que o professor possa cuidar da voz. Medidas simples no dia a dia podem ajudar o docente a preservar um dos seus instrumentos de trabalho. Um exemplo é beber água em pequenos goles ao longo do dia e evitar forçar o tom. O descanso vocal nos intervalos das aulas também é essencial.



Higiene do sono

Nos momentos de estudo, tanto professores quanto estudantes devem evitar revisar conteúdos difíceis logo antes de dormir. Isso é importante, pois o cérebro precisa de relaxamento para consolidar o que foi aprendido durante o dia. Fica a dica!



ALAGOINHAS...

**PREPARE O
CORAÇÃO,
O SÃO JOÃO
TÁ CHEGANDO.**

19^A 24 JUNHO

- * VILA DE SANTO ANTÔNIO *
- * GRANDES SHOWS NO CARNEIRÃO *
- * FESTA NOS DISTRITOS E MUITO MAIS *

